

学校環境衛生活動の指導考察

揖斐郡学校薬剤師 金森豊

令和6年7月31日

目的・審査

法律関係から

- 健康の保持増進
- 疾病障害の予防
- 学習効率の向上

郡：健全な子どもの育成を目指す環境衛生活動の充実を図るため、その実態を把握するとともに、学校及び地域社会の環境衛生への認識を深める

児童生徒が自ら生活の向上を目指し、日常で生じる様々な問題や欲求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な能力を身に付ける一役になる



児童自らがメモを持たず、環境衛生の必要性を発表されていました

学校保健年間計画・実施入力

新着情報

優秀活動校

行事日程

マニュアル・その他 ▾

調査票入力

入力期限は

2025年3月31日まで

期限までに入力をお願いします

調査の目的

1. 自校の環境衛生活動の実態を把握し、今年度の活動に生かすためのチェックリストとして活用する。
2. 県内学校における環境衛生活動の実態を把握し、学校環境衛生活動の改善と向上に資する。
3. 県の学校環境衛生優良校審査の資料とする。

下のページを全て確認し
必要箇所を入力してください

入力担当者情報入力

学校情報入力

A. 保健活動のための体制

B. 環境衛生活動の重点目標

C. 学校薬剤師の活動

D. 学校環境衛生基準

D1. 教室等の環境に係る学
校環境衛生D2. 飲料水等の水質及び施
設・設備に係る学校環境衛
生D3. 学校の清潔、ネズミ、
衛生害虫等及び教室等の備
品に係る学校環境衛生D4. 水泳プールに係る学校
環境衛生

調査票入力上の注意

1. 記入内容は**2024年度(2024年4月1日～2025年3月31日)**の活動について回答してください。
2. 各学校等から、インターネットでパスワードを使用してアクセスし、本書式を用いて入力をしてください。
入力内容を画面上で、更にはプリントアウトして、入力に誤りがいないか、また入力忘れがないか確認をした後に、画面上の「提出」をクリックしてください。
「提出」を1度クリックすると、入力事項は変更できなくなりますのでご注意ください。
3. ログアウトする時は必ず**ログアウト**キーを使用してください。×ボタン等のキーでログアウトしないようにしてください。
4. 各ページでの回答入力後、画面最下部に表示される**「保存する（再編集可能）」を押してこまめに保存を行ってください。**入力画面のまま一定時間が経過する、または他のページに移動すると回答が保存できない場合がありますのでご注意ください。
5. **学校薬剤師の協力を得て入力してください。**書類作成後は、回答内容について学校薬剤師の確認を得てください。
6. 設問のうち、**※印のついた設問は、実施が法令、通知等で位置づけられている**ものです。
(設問によっては、条件付きで実施の省略が認められているものもあります。)
※「省略」とは、過去の検査結果が一定の条件を満たしていて、その後の環境に変化がないと判断される場合に限り、検査の実施しなくてもよいことを言う。
※「適用外」とは、検査が必要な条件の下での実施を原則としている場合に、その条件を満たしていない場合に検査の必要性がないことを言う。

重点項目

- ・日常点検・定期検査の事後措置
- ・臨時検査の実施状況
- ・児童生徒の活動状況

令和 <u>5</u> 年度	学校名 <u>八幡小学校</u>	測定日時 <u>令和5年5月25日(木)</u>	天候 <u>晴</u>
(定期)	騒音レベル	測定場所 <u>5年 / 組</u>	教室 <u>8 時 45 分</u>
(臨時)		調査者名 <u>竹中 義人</u>	

学校長 	薬剤師 	保健主事 
---	---	--

騒音環境を調査後、騒音レベルを測定

騒音環境	発生源			
	校内	校外		
	<u>無・有</u> (水層のモーター音)	<u>無・有</u> ()	日常の学校生活より、騒音について聞き取りをする。 この際、日常点検の結果を十分に活用すること。	
等価騒音レベル (器種: LA-1440)	(児童・生徒がいない状態で測定)		基 準	
	窓 閉	窓側	45.0 d B	窓を閉めている時
		廊下側	50.1 d B	等価騒音レベルは LAeq 50dB 以下であることが望ましい。
	窓 開	窓側	44.7 d B	窓を開けている時
		廊下側	54.1 d B	等価騒音レベルは LAeq 55dB 以下であることが望ましい。
指導助言事項	窓側の廊下側で基準値より少し上回りましたが、教室後ろの水層のモーター音を拾ったためです。近隣の席の生徒は気にはならないかもしれません。(付値は50dBを越えています)			
備 考	騒音レベルの測定結果が著しく基準値を下回る場合、内外の環境に変化が認められない限り、次年度騒音レベルの測定を省略することができる。 この場合の測定値は、窓閉め時45dB以下、窓明け時50dB以下をいう。			

(平成23年4月1日作成)

第8票 教室等の備品の管理黑板面の色彩定期及び臨時検査票

令和 5 年度

学校名 揖斐郡池田町立温知小学校 天候 晴時々曇り

測定日時 令和 6 年 / 月 / 日 (火) / 14 時 50 分

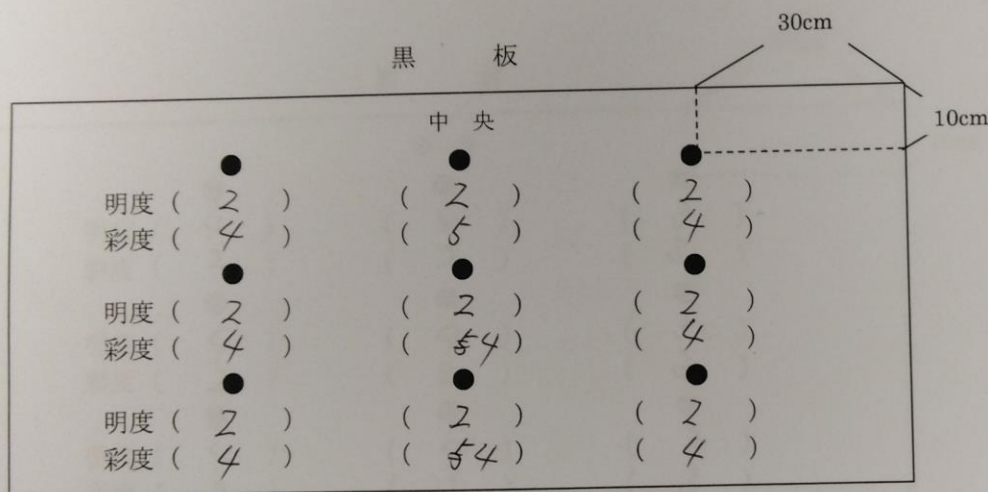
測定場所 4 年 3 組 教室 授業 —

調査者 職名 学校養育師氏名 柳瀬友香

(定期)
(臨時)

教室等の備品の管理
黑板面の色彩

学 校 長		学 校 養 育 師	
保 健 主 事		養 護 教 諭	



黑板面の色彩の明度と彩度

色相	7.5G	有彩色	無彩色
----	------	-----	-----

指導助言事項

中央上部の明度に基準から
はなれており、早い段階での
改修を望みます。

※判定表は 明度／彩度で表示

<基準>

黑板面の色彩

- ア 無彩色の黑板面の色彩は、明度が3を超えないこと。
- イ 有彩色の黑板面の彩色は、明度及び彩度が4を超えないこと。

参考

【明 度】

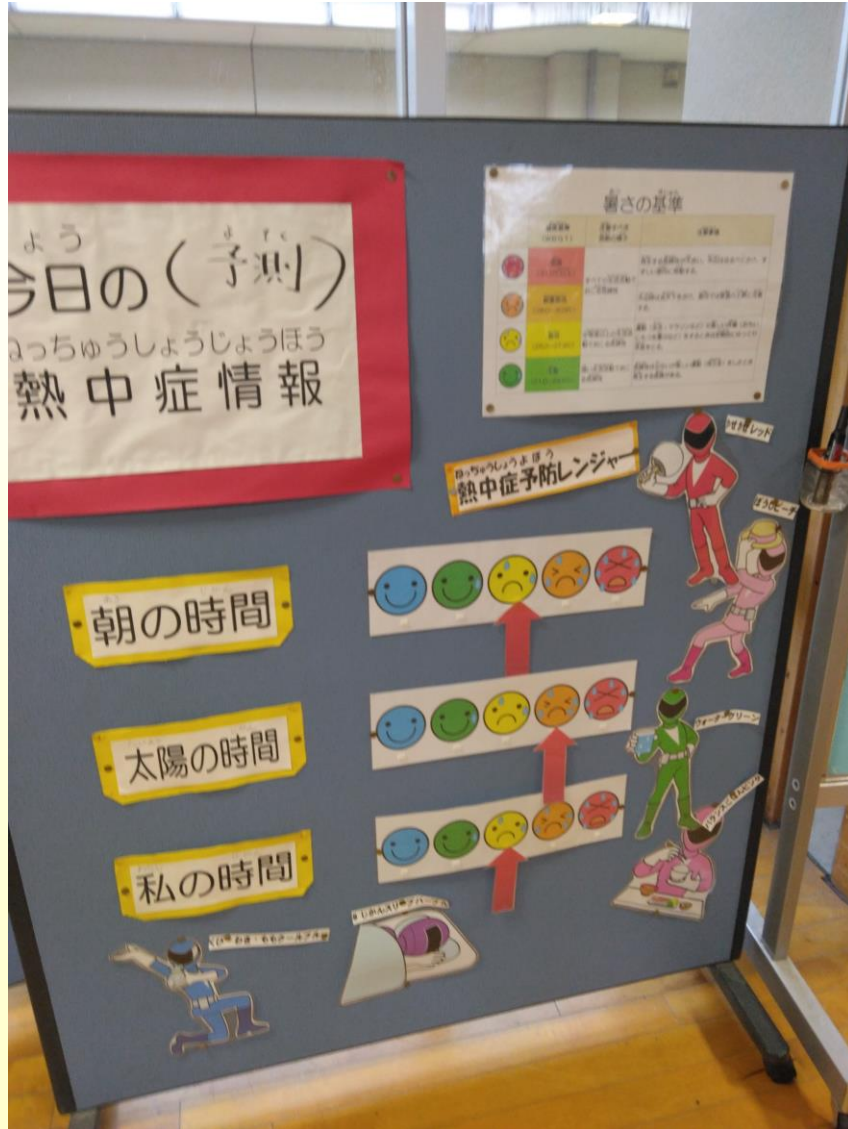
物体表面の反射率が他のものに比べて、多いか少ないかを各色につき0から10までの段階に区分。

【彩 度】

各色の鮮やかさ、さえ方の度合いを示す。同じ明度の無彩色からのへだたりを数値化して示し、数値の高いほうがより鮮やかでさえた色となる。

(令和3年4月1日改訂)

熱中症予測と掲示・記録

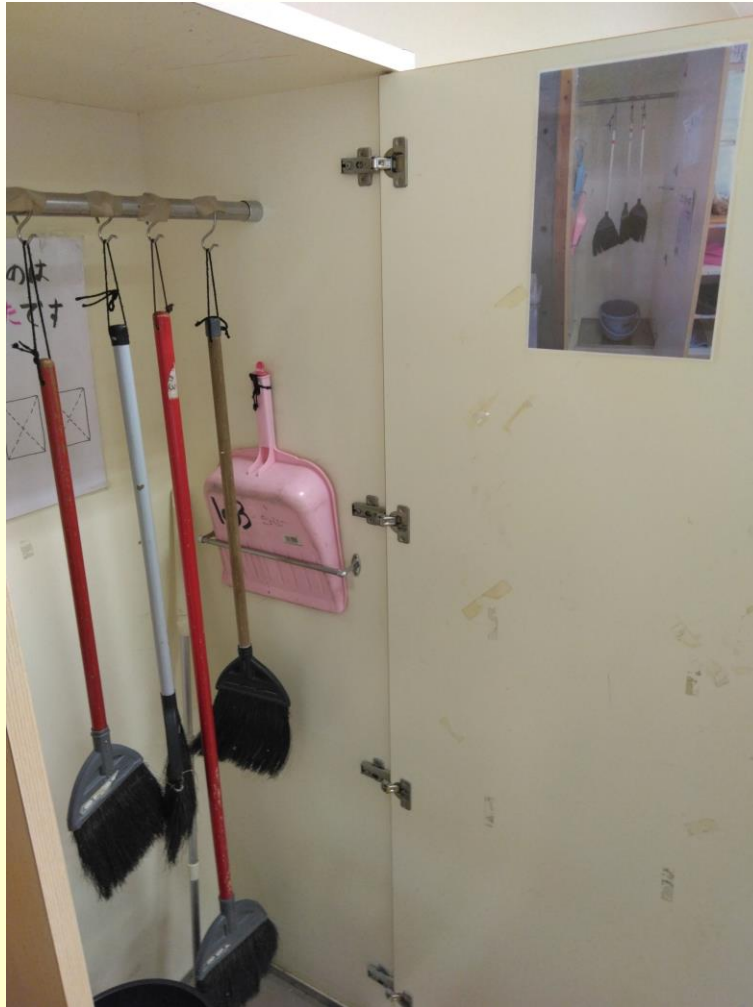


写真・模型・プレゼンで解りやすく



写真で解りやすく

掃除道具入れと掃除マニュアル



掃除分担表

掃除場所

2-1

教室 (ほうき)

岐阜県1のぞく！学校もひとりでかたに！

はりんに15班

《掃除担当10人》

ほうき 1	ほうき 2	ほうき 3	こくばん 1	こくばん 2	つくえみき	ばんかん
始 め の 会						
140	○窓側からろうか側に向かって、順に並んでほうきでほく。		○チャークをよける。 ○大きなこくばんを上からすへまっすぐふく。 ・途中で、こくばん押しをきれいにしながら並ぶ。		○児童のつくえをみがいて、きれいにする。	
	○ほうき1がちりとりでごみをとる。他の人は、後ろ半分をはき始める。		○粉受けをふきふきして、チャークをもどす。		○つくえつら ○児童のつくえをみがいて、きれいにする。	
145	○ほうき1がちりとりでごみをとる。他の人は、ほき残しのないように、教室の隅などをほく。		○ぞうさんの片付け		○ロッカーの上、数番など。	
			○ロッカーの整理とん			
おわりの会						
150	○ほうき1がちりとりでごみをとる。他の人は、ほき残しのないように、教室の隅などをほく。		○見つけそうに			

《掃除担当10人》

担当	氏名	教室
ほうき	3	2
ちりとり	1	1
	1	

直接の場所でもなくても、次の行動へ

